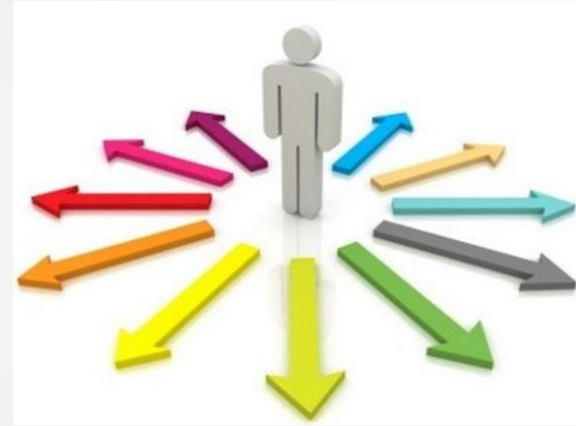




C TT

Vakmanschapsroute Techniek (VKR)

Als je na klas 2 vmbo wilt kiezen



voor het praktijkvak Techniek

dan kies je voor de:

Vakmanschapsroute

Techniek

(VKR)



De Vakmanschapsroute (VKR) Techniek:

- is een unieke, Zeeuws-Vlaamse leerroute in regio-relevante techniekdomainen,
- is ontworpen door de Z.-Vl. vo-scholen samen met Scalda (mbo) en afgestemd met het bedrijfsleven,
- leidt leerlingen toe naar een kwalificatie op mbo-niveau (2,3 of 4),
- gaat vanuit een brede oriëntatie naar keuze voor een techniekdomein,
- kent flexibiliteit d.m.v. maatwerk in het traject naar een vervolgopleiding op het mbo,
- kent een terugvaloptie voor leerlingen die hun opleiding toch buiten de techniek willen vervolgen (afspraken met alle opleidingen binnen Scalda),
- wordt ook geaccepteerd op andere mbo'en.

Vervolg VKR

- biedt in leerjaar 3 vmbo (VKR₁) een brede techniekoriëntatie aan op de eigen vo-school*,
- biedt in leerjaar 4 vmbo (VKR₂) een keuze voor één of twee techniekdomeinen op het Centrum voor TopTechniek in Terneuzen (het CTT, binnen Scalda),
- de leerlingen doen gewoon Centraal Schriftelijk Eindexamen in Ned, Eng, wisk en nask₁,
- levert de leerling een 'doorstroomverklaring naar het mbo' op.

** Bij gebrek aan een bouwlokaal op het Lodewijk College vinden deze lessen plaats op het CTT*

Dat geldt voor alle leerlingen van:



- het Zwin College in Oostburg



**LODEWIJK
COLLEGE**

- het Lodewijk College in Terneuzen



- het Reynaertcollege in Hulst

Als je na de zomervakantie in vmbo 3
begint aan het 1e jaar van de VKR
(**VKR1**)

ga je eerst



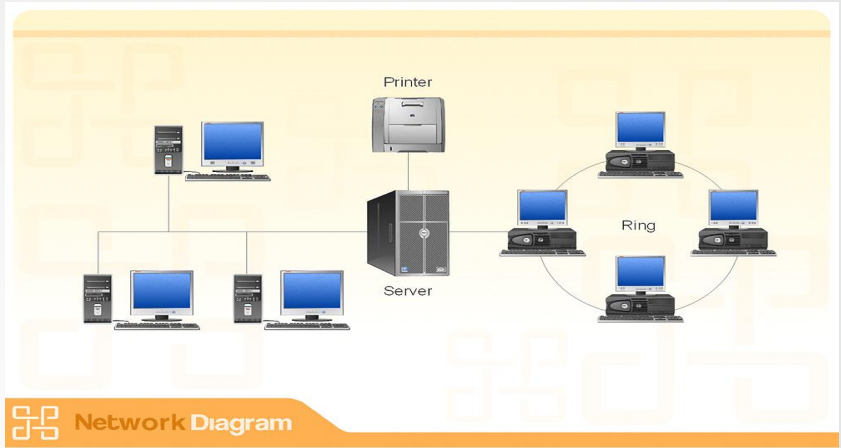
kennismaken met een aantal techniekdomeinen

Je gaat eerst 4 **oriëntatiemodules** volgen



Bouw



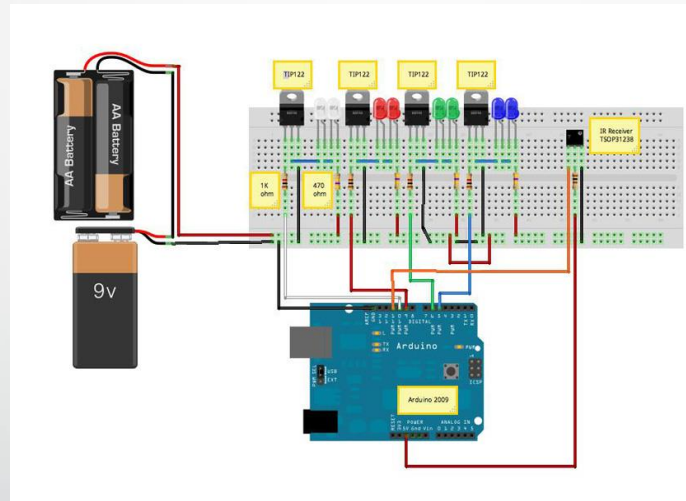


ICT





IEP



Installatie, Elektro en Proces

MeMo



Metaal



en Mobiliteit

Als je klaar bent met alle vier de **oriëntatiemodules**, dan mag je kiezen van welk techniekdomein je meer wilt weten



Dan ga je in dat techniekdomein je **verdiepingsmodule** doen



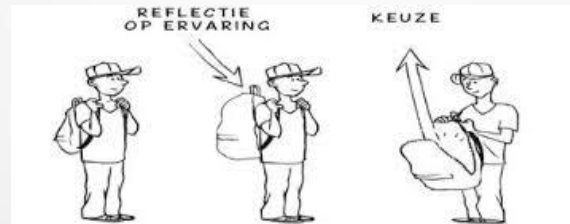
tijdens die verdiepingsmodule doe je ook je **snuffelstage**



Tijdens het hele traject in VKR1
houd je bij wat je geleerd hebt; dat doe je in je
Loopbaandossier



Ook schrijf je op wat je van deze leerervaringen
vond (**reflecteren**)



Gedurende het jaar voert de praktijkdocent
hierover gesprekjes: soms alleen met jou en soms
zijn ook je ouders en je mentor hierbij aanwezig



Omdat het de **Vakmanschapsroute Techniek** is, houd je in je **Loopbaandossier** twee portfolio's bij:

- je **LOB-portfolio** > hierin noteer je welke ervaringen je hebt opgedaan in de oriëntatie op je verdere opleiding en wat je daarvan vond (bedrijfsbezoek, gastles, LOB-gesprek enz.)
- je **Techniekportfolio** > hierin noteer je welke praktijkopdrachten je hebt gemaakt en wat je daarvan vond
- Het bijhouden van de portfolio's (op de **Zeeuwse LOB-website > Intergrip**) en de gesprekken hierover, helpen je om op een goede manier **keuzes** te maken voor de volgende stappen.



Aan het eind van VKR1 vragen we je welk techniekdomein je wilt kiezen in VKR2 (leerjaar 4 vmbo)*:

- ✓ Bouw
- ✓ ICT
- ✓ E&I (Elektro & Installatie)
- ✓ Metaal
- ✓ Mobiliteit

*Wel zorgen dat je ook goed je best hebt gedaan voor Ned, Eng, Wis, Nask1, Mij.leer, CKV en LO, want anders word je niet bevorderd naar VKR2!



Hoe ziet het 2e jaar van de *Vakmanschapsroute Techniek* eruit?

Alle praktijklessen vinden plaats in:
het *Centrum voor TopTechniek (CTT)* in Terneuzen*

1e halfjaar VKR2

- Techniekdomein naar keuze

2e halfjaar VKR2

- Techniekdomein naar keuze

*Leerlingen uit Oostburg en Hulst worden op de twee praktijkdagen gebracht en gehaald met bussen.

In VKR2 (leerjaar 4 vmbo) gaat je opleiding verder in het techniekdomein dat je vlak vóór de zomervakantie gekozen hebt

- ✓ In dat techniekdomein volg je een halfjaar de praktijklessen (+ de bijbehorende vaktheorie)
- ✓ Na dat 1e halfjaar mag je **kiezen**:

- wil je in het 2e halfjaar nog meer leren in datzelfde techniekdomein?



- of is het goed voor je vervolgopleiding om ook nog iets van een ander techniekdomein te leren?



Voor het 2e halfjaar bieden we geïnteresseerde kaderleerlingen* de mogelijkheid om op het CTT een tweetal modules **Procesindustrie** te volgen:

In deze modules leer je over het werkgebied en de opleidingen van de **Procestechniek** en de **Maintenance (onderhoud)**



Voor het 2e halfjaar kun je dus kiezen uit:

- ✓ Bouw
- ✓ ICT
- ✓ E&I (Elektro & Installatie)
- ✓ Metaal
- ✓ Mobiliteit
- ✓ Procesindustrie*



*Scalda biedt enkel niveau 3 / 4-opleidingen aan in Procestechniek en Maintenance

In *VKR2*:

- doe je goed je best;
- moet je nog steeds goed je beide portfolio's bijwerken;
- voeren we ook weer gesprekken: soms enkel met jou en soms met je ouders en je mentor erbij;
- denk je na over je vervolgopleiding op het mbo en maak je keuzes;
- zorg je dat je resultaten zo goed zijn dat je mag *doorstromen* naar het mbo;
- haal je géén diploma vmbo maar wel een *doorstroomverklaring* (je diploma haal je op het mbo)

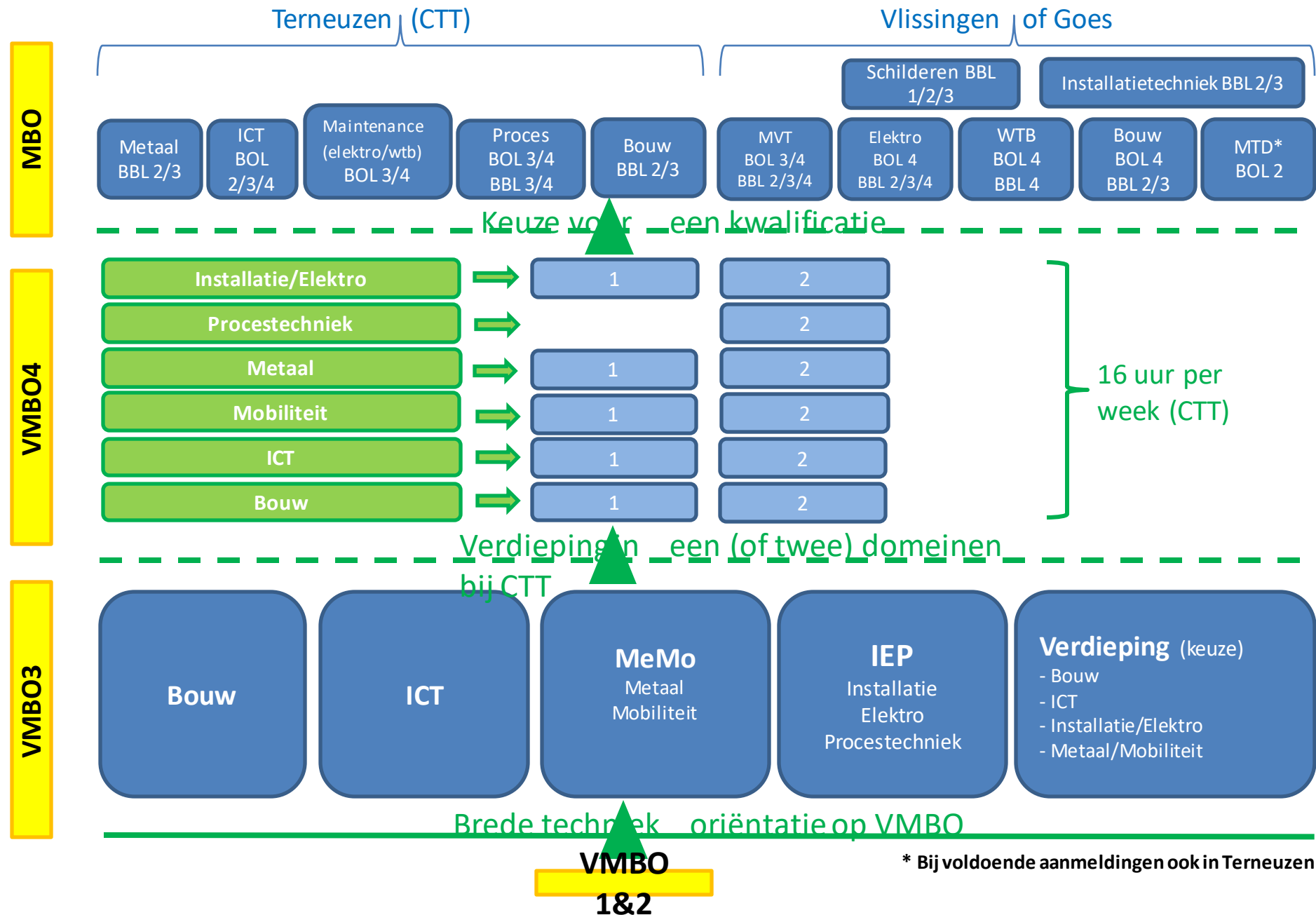
Tijdens het 2e halfjaar van VKR2:

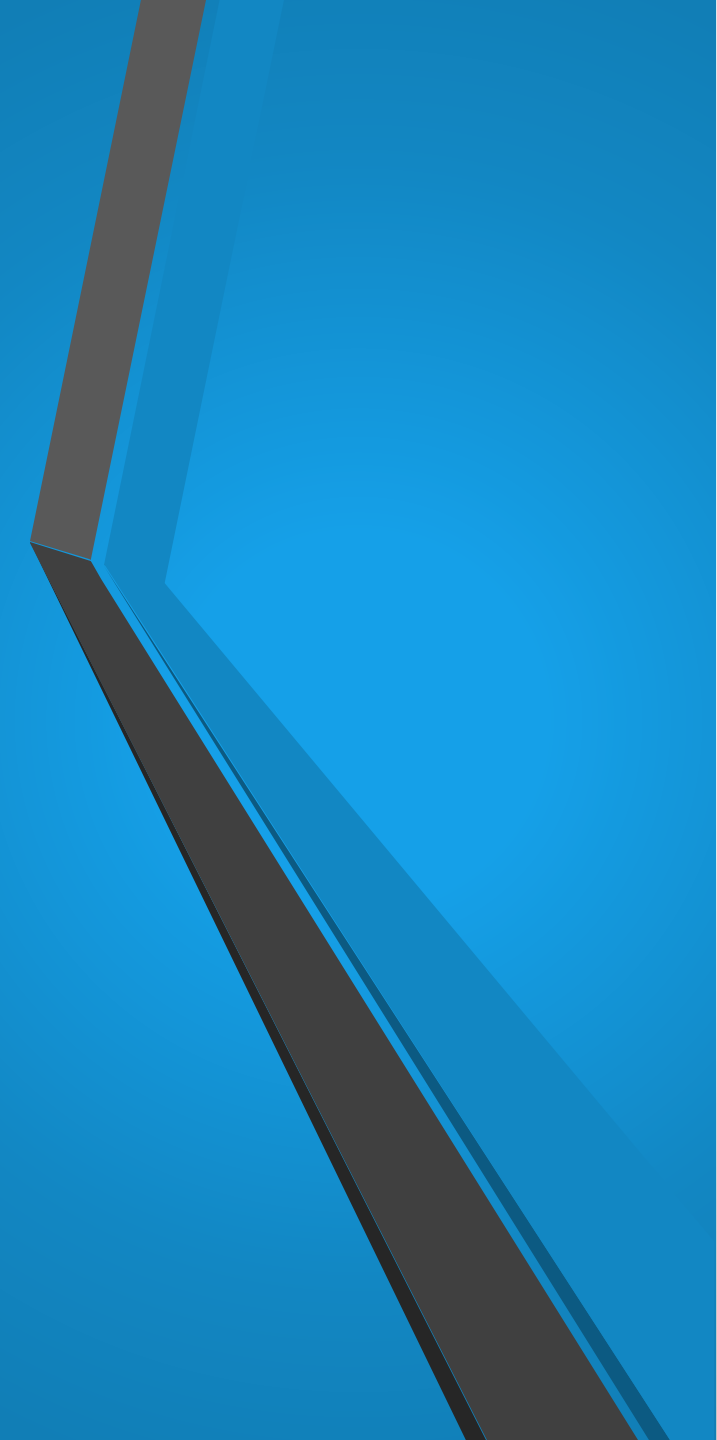
- bezoek je Open Dagen van de mbo-vervolgopleidingen op Scalda of op een ander ROC;
- zorg je dat je tijdig ingeschreven bent bij die vervolgopleiding.

Na dit 2e halfjaar VKR2:

- mag je hopelijk doorstromen naar het mbo;
- ga je verder met het diploma-traject **niveau 2** (als je de basisberoepsgerichte leerweg hebt gedaan) of **niveau 3 of 4** (als je de kaderberoepsgerichte leerweg hebt gedaan).

Vakmanschapsroute CTT





Loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB)

is de **rode** draad!

LOB, simpel uitgelegd:

<https://www.youtube.com/watch?v=sNmwRORcoDQ#action=share>

De leerling moet dus:

- Ervaringen opdoen en daarop reflecteren
- Loopbaandossier bijhouden
- Keuzes maken

In het verplichte loopbaandossier:

- Verslaglegging van **activiteiten**, zoals:
 - gastlessen
 - bedrijfsbezoeken
 - stages
 - meemaakmomenten
- Verslaglegging **LOB-gesprekken**
- **Reflecties en keuzes**

Algemeen

- Inzetten korte en/of lintstages, indien gewenst
- **Loopbaandossier VKR** bestaat uit: - Techniekportfolio
- Loopbaanportfolio
- Beide 'harde' doorstroomeisen
- Worden bijgehouden op de Zeeuwe LOB-website
- Leerlingen en praktijkdocenten 'in the lead'
- Gesprekken praktijkdocent met leerling én met leerling, ouders en mentor

Effecten

- < 10% switchgedrag 2e halfjaar > enkel LOB-beargumenteerd!
- Nauwelijks switchgedrag op het mbo
- Leerlingen, ouders en docenten ervaren deze werkwijze (m.n. de gesprekken) als prettig en zinvol
- Praktijkdocenten voeren met deze leerlingen en hun ouders geen ouderavondgesprekken meer.

LOB in VKR₁

- Verweven in het onderwijs
- Start al eind leerjaar 2 met de keuze voor 'techniek'
- **Opbouw VKR in leerjaar 3 (= VKR₁) > op alle 3 vo-scholen:**
 - oriënteren,
 - ervaren + verslaglegging steeds in het LOB-portfolio,
 - reflecteren,
 - gesprek + keuze maken voor verdieping,
 - ervaren + verslaglegging
 - reflecteren,
 - gesprek + keuze maken voor domein leerjaar 4 (= VKR₂)

Techniekportfolio

- Foto's, filmpjes van gemaakte werkstukken/opdrachten
- Reflecties daarop
- Resultaat van (de ontwikkeling van) de vaktechnische vaardigheden

Keuzemomenten in (aanloop naar) de VKR

- **Vmbo 2:**
bijna aan het eind van de Praktische Profiel Oriëntatie (PPO) > keuze voor techniek-verdieping
- **Eind vmbo 2:**
keuze voor Vakmanschapsroute Techniek (VKR)
 - **Vmbo 3 = VKR1:**
Na het doorlopen van de oriëntatiemodules > keuze verdiepingmodule
 - **Na de verdiepingmodule en de snuffelstage eind VKR1:**
keuze techniekdomein VKR2 in het CTT 1e halfjaar
 - **Na het 1e halfjaar inclusief de stage VKR2:**
keuze techniekdomein CTT 2e halfjaar VKR2
 - **Na het 2e halfjaar VKR2:**
Keuze vervolgopleiding op het mbo (Scalda of een ander ROC)